

***Программа развития***  
*муниципального бюджетного дошкольного*  
*образовательного учреждения*  
*«Детский сад № 26» г. Лениногорска Республики Татарстан*  
*на 2021 – 2026 годы*

**Содержание:**

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	9
3. Информационная справка ДОУ.....	11
4. Проблемно-ориентированный анализ.....	18
5. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ, как системы.....	20
6. Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние.....	22
7. Конкретный план действий по реализации программы развития.....	24

**Паспорт программы.**

Наименование программы	Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» Лениногорского района г.Лениногорска Республики Татарстан на 2021-2026 гг
Законодательная база для разработки программы развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребёнка;</li><li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 № 124);</li><li>- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751 «О национальной доктрине образования в РФ»;</li><li>- Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- Ст. 14, 15,16, ФЗ от 06.10.2003г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;</li><li>- Постановление Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам от 14.06.2017г № 150 «О развитии национального образования в Республике Татарстан»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155, вступившего в силу с -1 января 2014 г.;</li><li>- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 г.;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.;</li><li>-Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.</li><li>- Долгосрочная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014- 2020 годы»;</li><li>- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 -2020 годы»;</li><li>- Постановление КМ Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096 "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан";</li><li>- План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ</li></ul>

	<p>«Детский сад № 26»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад №26»;</li> <li>- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №26»;</li> <li>- Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №26».</li> </ul>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации МБДОУ №26.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-личностное;</li> <li>-коррекционная работа с детьми с нарушением речи;</li> <li>-физическое</li> </ul>
Цель	<p>Создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей, эффективная коррекция нарушений речи; формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 26» в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>• Улучшение качества образования в МБДОУ на основе совершенствования технологий образования, обеспечивающих преемственность образовательных программ и запросов граждан; через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий, организации инновационной деятельности</li> <li>• Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Республиканского закона «Об образовании в Республике Татарстан».</li> <li>• Продолжение эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе. Доступ к сети Интернет, обеспечение мультимедийным оборудованием, необходимым для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия и</li> </ul>

	<p>интеграции в образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</li> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей, коррекционно-развивающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей)</li> <li>• Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</li> <li>• Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.</li> <li>• Продолжение повышения качества работы с родителями воспитанников. Реализация инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением.</li> <li>• Улучшение в соответствии с требованиями стандарта развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.</li> <li>• Обеспечение позитивной динамики в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов.</li> <li>• Повышение квалификации педагогов ДООУ в свете новых требований</li> <li>• Повышение эффективности национального образования в МБДОУ «Детский сад №26» путем реализаций мероприятий по следующим направлениям деятельности:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кадровое обеспечение в рамках реализации национального образования</li> <li>2.Развитие предметно-пространственной развивающей среды</li> </ol> </li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты освоения программы</p>	<p>1.Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение профессиональной компетентности работников ДООУ в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;</li> <li>-участие педагогов в реализации современных методов информирования о состоянии образования;</li> <li>-участие коллектива Учреждения в разработке и реализации образовательных проектов разного уровня;</li> <li>-углубленное внедрение информационных технологий в образовательный процесс;</li> </ul>

	<p>-реализация учебно-методического комплекта.</p> <p>-создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;</p> <p>-реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, УМК.</p> <p>-повышение качества состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;</p> <p>-повышение технологической и информационной культуры педагогов;</p> <p>-качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;</p> <p>-повышение качества образования дошкольников;</p> <p>-разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ, для детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>2.Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса:</p> <p>-позитивная динамика в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов;</p> <p>-увеличение числа воспитанников, получивших услуги социальной медико-психолого-педагогической поддержки, отсутствие травматизма во время учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3.Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования:</p> <p>-укомплектованность программами и учебно-методическими комплектами по всем направлениям дополнительного образования, реализуемым ДОУ;</p> <p>-увеличение количества направлений, по которым ДОУ обеспечивает дополнительное образование;</p> <p>-доступность системы дополнительного образования</p> <p>-динамика позитивности во взаимоотношениях детей со сверстниками, родителями и педагогами;</p> <p>-повышения уровня воспитанности, социального развития детей; -увеличение доли внебюджетного финансирования. - Позитивная динамика развития интереса детей к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, народов, проживающих в Республике Татарстан;</p> <p>-Рост удовлетворенности родителей, воспитывающие ребенка на родном языке с опорой на народные традиции условиями реализации обучения и воспитания на родном</p>
--	--

	<p>языке, изучения родного языка в ДОУ;</p> <p>-Внедрение в образовательный процесс и реализация передовых педагогических практик, образовательных технологий.</p>
Сроки реализации программы	Начало - 2021 год Окончание - 2026 год.
Управление реализацией программы	<p>Управление Программой осуществляет: педагогический совет, администрация.</p> <p>Административное управление осуществляет заведующий и его заместители. Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ. Коллектив реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>
Источники финансирования	Бюджетные средства, внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения.
Разработчики программы	<p>Заведующий МБДОУ «Детский сад № 26»</p> <p>Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26»</p> <p>Председатель Профсоюзного комитета МБДОУ</p> <p>Воспитатели первой квалификационной категории</p>
Исполнители программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №26»: педагоги, родители.
Этапы реализации программы	<p>Первый этап проектный (сентябрь 2021г - декабрь 2026 г.)</p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса; продолжение реализации образовательной программы ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, регламентирующей режим стабильного функционирования учреждения и получения модели выпускника дошкольного образовательного учреждения. Прогнозирование отдельных положительных результатов.</p> <p>Расширение системы платного дополнительного образования, расширение форм за счет сотрудничества с социумом.</p> <p>Модернизация материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Второй этап практический (январь 2022 года - август 2025 года)</p> <p>Коррекционно-развивающий этап (работа по повышению эффективности и развитию учреждения).</p>

	<p>Обеспечение условий для реализации Программы.</p> <p>Реализация инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания, освоение информационных, проектных технологий, организация социально-технологической поддержки личности ребенка в процессе развития. Внедрение в образовательный процесс эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей дошкольного возраста; программ, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования, а также коррекционно-развивающих программ.</p> <p>Формирование системы независимых измерений оценки качества дошкольного образования и публичной доступности его результатов.</p> <p>Выполнение требований ФГОС ДО; внедрение в образовательный процесс ДОУ здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и в соответствии с новым СанПиН 2.4.1.2660-13.</p> <p>Третий этап - обобщающий (сентябрь 2026 - декабрь 2026 года)</p> <p>Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p> <p>Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Подведение итогов, разработка перспективы развития образовательного учреждения.</p>
--	--

### ***Пояснительная записка.***

Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и их требования к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования РФ, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, осваивая которые, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ «Детский сад № 26». Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители проинформированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются:

индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 50 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания. Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг также предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Исходя из выше сказанного, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие МБДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе эффективности.

Таким образом, период до 2026 года в стратегии развития детского сада рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

#### ***Информационная справка.***

##### *Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.*

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 » г. Лениногорска, РТ
Режим работы Учреждения:	В соответствии с Уставом МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.
Учредитель	Управление образования города Лениногорск
Адрес: Электронная почта: телефон:	Республика Татарстан, г. Лениногорск ул. Садриева 45 а <a href="mailto:galim.guzel@yandex.ru">galim.guzel@yandex.ru</a> 8(85595) 5-47-30
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое 2 -этажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп. Общая численность 97 детей. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, имеются прогулочные веранды и спортивная площадка.

#### ***Условия организации образовательного процесса.***

МБДОУ реализуют основную образовательную программу (далее ООП) дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №26» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа, разработанная в соответствии со следующими нормативными документами:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- ❖ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Конвенцией о правах ребенка ООН;
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ❖ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков»;
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.02.2012г. №1279/12.
- ❖ Уставом образовательной организации.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и представляет собой модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника.

Программа формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. Учитываются приоритетные направления деятельности, выступающих в качестве региональных проектов и особенностей учреждения.

В ДОУ одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Педагоги ДОУ считают, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения и другими организациями дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями строящиеся на идее социального партнерства.

Педагогами широко используются как на ООД, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. В МБДОУ используются современные формы организации обучения: ООД проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого

ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы кружковых и основных ООД скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей, что позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5 - дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период, утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на свежем воздухе, вся организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми в течение дня проводится в игровой форме, в виде досугов и развлечений на улице.

В группах созданы игровые центры для развития интеллектуальных и творческих способностей детей:

- Центры экологии и центры экспериментирования
- Центры творчества
- Центры музыкального развития детей
- Центры театрализованной деятельности
- Центры безопасности.
- Центр уединения

На протяжении учебного года, в каникулярные периоды: (утверждено Роспотребнадзором в соответствии с требованиями СанПин - январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы (в январе - «Неделя здоровья» - проводится ООД только эстетически - оздоровительного цикла). Большое значение уделяется различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно - ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.

В летний период организованная образовательная деятельность с детьми, вся жизнь дошкольников переводится на свежий воздух. Здесь большое значение уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок.

Оздоровительная работа: целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствуют следующие факторы: медицинский кабинет, оснащенный современным медицинским оборудованием, обеспеченность дошкольного учреждения медицинскими кадрами, индивидуальные оздоровительные программы, используемые для оздоровительной и реабилитационной работы с детьми разного уровня здоровья.

Работа с семьей: многие педагоги дошкольного учреждения уделяют внимание работе с семьями воспитанников, пытаясь вовлечь родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;

-творческие отчеты воспитателей и детей для родителей и др.

Дополнительные образовательные услуги. Система дополнительного образования дошкольников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Для обеспечения вариативности образовательного процесса педагогами разработаны и реализуются дополнительные программы.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

ДОУ несет ответственность за качество дошкольного образования, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализации принципа индивидуально личностного подхода, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, интересам.

Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

#### ***Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ.***

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду построена так, чтобы обеспечить полноценное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка. Представляет собой – комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных и творческих способностей детей в образовательном пространстве.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды – обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
---	-----------

<p><b>Групповые команды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой</li> <li>• Проведение образовательной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Организация питания</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности.</li> <li>• Книжный уголок.</li> <li>• Уголок для изобразительной деятельности.</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>• Уголок для театрализованной деятельности.</li> <li>• Природный уголок.</li> <li>• Физкультурный уголок</li> <li>• Коснструкторы</li> <li>• Головоломки. Мозаики, настольно-печатные игры</li> <li>• Развивающие игры по логике.</li> <li>• Различные виды театра.</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядно-информационный уголок для родителей</li> <li>• Уголок здоровья</li> <li>• Выставка детского творчества</li> <li>• Уголок по УМК</li> </ul>
<b>ДОУ</b>	
<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам.</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер</li> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы.</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров и др.</li> <li>• Демонстрационный и раздаточный материал.</li> <li>• Игрушки, муляжи.</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал – физкультурный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Спортивные и музыкальные развлечения.</li> <li>• Праздники.</li> <li>• Мероприятия для родителей.</li> <li>• Театральные постановки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот.</li> <li>• Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий.</li> <li>• Пианино, аккордеон.</li> <li>• Музыкальный центр.</li> <li>• Подборка дисков с музыкальными произведениями.</li> <li>• Детские и взрослые костюмы.</li> <li>• Ширами для кукольного театра.</li> <li>• Занавесы.</li> <li>• Мультимедийная аппаратура (экран, проектор).</li> <li>• Пособия, игрушки для физкультурных занятий.</li> <li>• Скамейки.</li> <li>• Дорожки.</li> <li>• Бруски.</li> <li>• Мячи.</li> <li>• Кегли.</li> <li>• Флажки.</li> <li>• Гимнастические палки.</li> <li>• Вербочная лестница.</li> <li>• Канат.</li> <li>• Обручи.</li> <li>• Шнуры.</li> <li>• Дуги для подлезания.</li> <li>• Стойки для подлезания.</li> <li>• Мишени.</li> </ul>
<p>Кабинет татарского (русского языка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).</li> <li>• Стулья детские.</li> <li>• Методическая литература.</li> <li>• Магнитофон.</li> <li>• Развивающие игры.</li> <li>• Раздаточный и демонстрационный материал.</li> <li>• Картины и иллюстрации к сказкам.</li> <li>• Стенка для материалов и пособий.</li> <li>• Стол компьютерный.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Куклы в национальных костюмах.</li> <li>• Игрушки для занятий.</li> </ul>
<p><b>Мини-музей</b> Организация экскурсий по изучению национального быта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Печь деревянная.</li> <li>• Сундук.</li> <li>• Ткацкий станок.</li> <li>• Колыбель.</li> <li>• Куклы в национальных костюмах.</li> <li>• Стол накрытый с национальными блюдами.</li> <li>• Кочерга, ухват, горшки.</li> <li>• Коромысло, ведерки.</li> </ul>
<p><b>Медицинский кабинет</b> Оказание медицинской помощи детям. Оказание профилактической помощи детям. Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинские карты детей.</li> <li>• Медицинские карты сотрудников.</li> <li>• Технологические карты.</li> <li>• Холодильник для хранения вакцин.</li> <li>• Медицинские электронные весы.</li> <li>• Ростометр.</li> <li>• Кушетка.</li> <li>• Медицинский аптечный шкаф.</li> <li>• Медицинский стол со стеклянной крышкой.</li> <li>• Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фонедоскоп.</li> <li>• Плянтограф деревянный.</li> <li>• Тонометр.</li> <li>• Динометр.</li> <li>• Лампа кварцевальная.</li> <li>• Таблица для определения остроты зрения.</li> <li>• Рециркулятор бактерицидный «СИБЭСТ»</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Уголок ОБЖ</b> Проведение занятий по ОБЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационный материал.</li> <li>• Развивающие игры.</li> <li>• Плакаты.</li> <li>• Атрибуты.</li> <li>• Методические пособия.</li> </ul>
<p><b>Зимний сад</b> Ознакомление с растениями. Экологическое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лейки.</li> <li>• Лопатки.</li> <li>• Салфетки.</li> <li>• Палочки для рыхления.</li> <li>• Цветы.</li> <li>• Подставка под цветы.</li> <li>• Посуда для мытья.</li> <li>• Кисточки.</li> <li>• Фартуки.</li> </ul>
<p><b>ПДД</b> Проведение занятий по обучению детей безопасному поведению на дороге. Ознакомление со светофором, дорожной разметкой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Светофор действующий.</li> <li>• Напольные знаки.</li> <li>• Макеты.</li> <li>• Макеты автомобилей.</li> <li>• Наглядный и демонстрационный материал.</li> <li>• Печатные издания.</li> <li>• Методические пособия.</li> <li>• Развивающие игры.</li> <li>• Плакаты.</li> <li>• Памятки для родителей.</li> <li>• Выставка рисунков.</li> <li>• Атрибуты для игр.</li> </ul>

<p><b>Уголки ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УМК</li> <li>• Антикоррупционный стенд</li> <li>• Информация для родителей</li> <li>• Стенд для сотрудников.</li> <li>• Профсоюзный стенд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление родителей с концепцией УМК</li> <li>• Символика</li> <li>• Ознакомление с дополнительными образовательными услугами и др. нормативными документами.</li> <li>• Правоустанавливающие документы ДОУ.</li> <li>• Ознакомление с текущими документами по ДОУ.</li> <li>• Деятельность ППО.</li> </ul>
<p><b>Площадка по физкультуре</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение физкультурных занятий.</li> <li>• Подвижных игр.</li> <li>• Развлечений, досугов, праздников и др. мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Летний бассейн.</li> <li>• Стенка гимнастическая.</li> <li>• Рукоход.</li> <li>• Баскетбольная площадка.</li> <li>• Волейбольная площадка.</li> <li>• Беговая дорожка.</li> <li>• Полоса препятствий.</li> <li>• Мини-участок с землей для прыжков в длину, высоту.</li> <li>• Спортивное оборудование.</li> <li>• Специально-оборудованный участок «Тропа здоровья» для проведения летней оздоровительной работы.</li> </ul>
<p><b>Площадка ПДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение образовательной деятельности по обучению детей ПДД.</li> <li>• Ознакомление и отработка действий на перекрестке и пешеходном переходе.</li> <li>• Отработка ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорожная разметка. <ul style="list-style-type: none"> <li>- перекресток</li> <li>- пешеходный переход</li> <li>- круговое движение</li> <li>- парковка</li> <li>- двухстороннее движение</li> <li>- место разворота</li> </ul> </li> <li>• Знаки</li> </ul>

### ***Проблемно – ориентированный анализ.***

Статистика по состоянию здоровья детей дошкольного возраста показывает, что возрастает число детей, имеющих отклонения в здоровье, в том числе плоскостопие, избыточный вес, аллергию, хронический бронхит.

Среди причин ухудшения состояния здоровья детей можно выделить следующие:

-неблагоприятная экологическая обстановка

-непосредственная близость проезжей части дорог

-нерациональное питание (чрезмерное увлечение фаст - фудом)

Таким образом, проблема, которая требует разрешения - создание условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В настоящее время на духовное и психическое развитие детей (как дошкольного, так и школьного возраста) отрицательно влияет ряд внешних факторов (информационное поле): телевидение, радио, газеты, различные игровые приставки, некоторые компьютерные программы. Поэтому важно создать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, которую можно достичь путем реализации пяти основных направлений:

- индивидуальная психодиагностика;
- коррекционно - развивающие занятия;
- тренинг - занятия;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Также известно, что успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МБДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников необходимо разнообразить работу с ними: организовать встречи со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и

консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей дошкольного возраста, по вопросам воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Не все родители имеют возможность уделять воспитанию детей достаточно времени, из-за недостатка личного времени, поэтому вся работа по данному направлению большей частью лежит на педагогическом коллективе дошкольных учреждений.

Таким образом, решая проблемы в воспитании и образовании детей, мы ставим цели:

- формирование основ базовой культуры личности
- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Одной из целей Программы является развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.

Одной из главных задач является повышение квалификации педагогов, в особенности активного применения ими информационно-коммуникационных технологий. В настоящее время уверенными пользователями ПК и использующие информационно-коммуникационные технологии как в ООД и в режимных моментах являются только 100% педагогов, однако 10 % педагогов недостаточно умеют пользоваться интерактивной доской, поэтому мы ставим перед собой задачу увеличить число педагогов, являющихся уверенными пользователями ПК, в том числе и интерактивной доской до 100%.

Применение новых педагогических технологий, на наш взгляд, должно способствовать:

- использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, позволяющих обеспечить высокий уровень образования и воспитания;
- высокому потенциалу педагогического коллектива;
- стабильным высоким результатам воспитанников в различных конкурсах;
- интеграции основного и дополнительного образования;
- эффективному взаимодействию с родителями воспитанников, выпускниками ДОУ, начальным школьным звеном.

Поэтому ДОУ обеспечивает возможность интенсивного включения в учебно-воспитательный процесс возможностей дополнительного образования, создавая воспитательно - образовательное пространство, стимулирующее коммуникативную, игровую, познавательную и физическую активность ребенка. Созданные условия предметно - развивающей среды, пробуждающие детей к самореализации в различных видах деятельности обеспечиваются:

- пополнением материально-технической базой детского сада компьютерной техникой (компьютеры, ноутбуки, планшеты, мультимедийное оборудование, сайты, информационные программы)
- пополнением необходимым оборудованием игровых центров, дидактических комплексов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у выпускника ДОУ такие ключевые компетенции как:

- коммуникативная (языковая) компетентность - умение вступать в коммуникацию с целью быть понятным, владение умениями общения;
- социальная компетентность - умение жить и работать вместе с другими детьми и взрослыми;
- математическая компетентность умение работать с числом, числовой информацией, владение математическими умениями;

- информационная компетентность - владение умениями систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с различными видами информации;
- продуктивная компетентность - умение планировать работу, доводить начатое дело до конца, способствовать к созданию собственного продукта (рисунок, поделка, постройка и т.д.)
- нравственная компетентность - готовность, способность и потребность жить по общепринятым нормам и правилам;
- физическая компетентность - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДОУ с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно--образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

### ***Концепция желаемого будущего состояния ДОУ, как системы.***

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа Развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений через тиражирование опыта МБДОУ в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и их требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей. Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно -ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный

характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности

МБДОУ №26 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования социально - познавательных технологий Международных практик, технологию «Клубный час»; использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)

- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность МБДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социо-культурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в МБДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей);

содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривают целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;

- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Конкретный план действий по реализации программы развития.**

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации,
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2021-2026
3	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Реализация инновационных технологий, проектов. Реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ	2021-2026
4	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021-2026
5	Духовно-нравственное воспитание.	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса. Формирование толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам.	2021-2026
6	Поддержка способных и одаренных детей	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города, области.	2021-2026
7	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2021-2026
8	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада (построение динамичной, безопасной развивающей среды)	2021-2026

9	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, тьюторское сопровождение	2021-2026
10	Работа родительского сообщества ДОУ.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Мамина школа», родительские клубы)	2021-2026
11	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество	1. Оценка эффективности инновационной модели течения образовательного пространства, учебного года обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. 2. Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и результатов реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО. 3.	
12	Внедрение совершенствование и распространение педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов. Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДОУ.	
13	Определение новых направлений развития ДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития.	2026

***Технология «Управление качеством дошкольного образования».***

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 26».

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада № 26 требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса. Совершенствовать систему обучения татарскому языку в ДОУ.

### ***Повышение качества образовательного процесса***

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель:

обучение начинающих педагогов МБДОУ «Детский сад №26» технологиям проектирования, инновационным подходам к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению государственным языкам РТ и естественного включения семьи в проектную деятельность; технологиям международных практик в ООД, в режиме дня, в работе с родителями.

Задачи:

-Обучить начинающих педагогов технологиям игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить начинающих педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

-Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в